Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANCAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

October 2006 www.cea-ace.ca

- Noteworthy
- CEA News
- Research
- Initiatives
- Events

Noteworthy

Census at School
The Census at School project has begun for the 2006-07 school year. Census at School is an international classroom project for students aged 8 to 18. They complete a brief online survey, analyze their class results and compare themselves with students in Canada and other countries. Students discover how to use and interpret data about themselves as part of their classroom learning in math, social sciences or information technology. They also learn about the importance of the national census in providing essential information for planning education, health, transportation and many other services. Teachers can also access the results of their own class' survey in the form of a spreadsheet to use in teaching.
http://www.censusatschool.ca

New Resources to Help Parents Become Involved in Children's Education
Two new grants will make it easier for more parents in Ontario to become involved in their child's education. The new Parents Reaching Out grants respond to recommendations in the Interim Parent Involvement Advisory Board's final report, which was released October 19th. School councils can submit a proposal on their own or in partnership with other school councils, parent or community groups. Projects should create a more welcoming environment for parents who face barriers to becoming involved in their children's education or school. Across Ontario, $1 million has been made available for this school-based grant. In addition, $750,000 has been allocated for parent-focused regional and provincial projects that meet specific criteria.
http://ogov.newswire.ca/ontario/GPOE/2006/10/19/c2405.html?l match=&lang=_e.html

CEA News

Winner of the 2006 CEA-Whitworth Award for Education Research to Give Public Lecture This Week in Toronto
Dr. Wolff-Michael Roth, Lansdowne Professor of Applied Cognitive Science at the University of Victoria in B.C. was selected as the 2006 recipient of

the Whitworth Award for Education Research. He will give a public lecture at The Suites at 1 King West in Toronto on November 2nd. The afternoon of events will also include CEA's Annual General Meeting (AGM) where you can find out what has been happening over the last year and what is being planned for 2006-07. You will also have the opportunity to get a sneak peek of the video, *Imagine a School...* which is scheduled for release in 2007. Space is limited so register now!
http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=peo&page=agm

Multilingualism: The Canadian Way
At Issue is a series that explores current areas of debate within the educational community and the general public. The current theme for debate is multilingualism. Find out more about this topic and send your comments to the editor of *Education Canada*.
http://www.cea-ace.ca/res.cfm?subsection=iss.

Act now! CEA's 2007 Handbook is in production and we are taking orders. Guarantee your copy at the reduced price by ordering before December 31st 2006
CEA's 2007 KI-ES-KI Handbook is a comprehensive bilingual directory with over 4,000 entries of key contacts in education ranging from government departments/ministries of education officials, education associations, faculties of education, colleges, universities and school district leaders. For over 35 years the handbook has been used as a vital reliable resource for finding experts, colleagues and customers.

A new ONLINE VERSION of the directory will be offered this year for easier access.
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=han

Research

Early Childhood Care and Education Marks Theme of 2007 Education for All Global Monitoring Report
Early childhood care and education is the special theme of this year's Education for All (EFA) Global Monitoring Report. The report includes its regular assessment of where the world stands on its commitment to provide basic education to all children, youth and adults by 2015. It reveals a clear acceleration in the drive to EFA, with a significant fall in the number of children out-of-school and increasing numbers of girls attending school. The Education for All Global Monitoring Report is prepared annually by an independent team of experts and published by UNESCO.
http://portal.unesco.org/education/en/ev.php-URL_ID=49591&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

OECD Releases Two New PISA Documents
The Organization for Economic Cooperation and Development (OECD) recently released two documents of interest related to its Programme for International Student Assessment (PISA). A brochure on PISA was published which reviews what PISA has done so far, outlines its program for 2009-2015, and discusses the introduction of new assessment modules that countries may opt to include in their PISA implementation. Also published is the OECD's *Assessing Scientific, Reading and Mathematical Literacy: A Framework for PISA 2006*, which presents the conceptual framework underlying the PISA 2006 survey. Within each domain, the framework defines the content that students need to acquire, the processes that need to be performed, and the contexts in which knowledge and skills are applied.

http://www.pisa.oecd.org/pages/0,2966,en_32252351_32235731_1_1_1_1_1,00.html

Initiatives

New Tools Launched to Encourage Media Literacy
Media Awareness Network (MNet) and the Canadian Teachers' Federation (CTF) launched new tools to promote media education and support Canada's first National Media Education Week. The new tools include an extensive Web site, a media education blog and professional development materials for educators. The purpose of National Media Education Week, to be held November 19 to 24, 2006, is to encourage the integration and the practice of media education in Canadian homes, schools and communities.
http://www.mediaeducationweek.ca/

BC Launches LearnNow BC
The province of British Columbia has announced the launch of a new interactive virtual school called LearnNow BC, which provides students throughout BC with more course choices and flexibility. The new site facilitates access to Distributed Learning courses, with the goal of improving course options for rural and remote students as well as students in larger communities with timetable conflicts. Additionally, the province has introduced a new Rural Education Network that aims to foster collaboration among rural educators. The province is partnering with the private sector, communities and First Nations to ensure that 366 BC communities identified by the Premier's Technology Council will have access to high-speed Internet services by the end of 2006.
http://www.learnnowbc.gov.bc.ca/

Events

Inner City: Strength in Diversity – Advocating for the Future (Metro Toronto Convention Centre, April 19-21, 2007)
The National Inner City Conference of the Canadian Council for Inner City Education will take place from April 19-21, 2007 in Toronto. The Toronto District School Board is hosting the conference with the support and cooperation of many other organizations, including the Centre for Urban Schooling (OISE/UT), the Association of Professional Student Service Personnel, the Ontario Ministry of Education and the City of Toronto. The 2007 Conference will highlight the work of Inner City teachers, students and families in Toronto and from across the country. There will also be a focus on the work of community organizations in supporting Inner City students and their families. Issues of race, class, equity, and social justice will be critical components for discussion throughout the conference.
http://www.oise.utoronto.ca/newsletters/sept_06/CCICE_conf_call.pdf

Education for Social Justice: From the Margin to the Mainstream (Ottawa Marriott Hotel, May 4-6, 2007)
Although definitions of social justice vary widely, equity and fairness are common components. The Canadian Teachers' Federation believes in the concept of social justice in public schools which embodies a focus on equity, democracy, rights, global citizenship, and respect for differences. Our education system and school communities are critical to the creation of a more just society. This conference will challenge students, educators,

parents, communities, researchers, policymakers, and unions to remake our schools and organizations in the image of social justice and as sites for social action.
http://www.ctf-fce.ca/bilingual/events/conference/Socialjustice/EFDPamphlet.pdf

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website at www.cea-ace.ca.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

PRIVACY POLICY

Bulletin ENGLISH SUGGESTIONS ANNULER MON ABONNEMENT

Octobre 2006 **www.cea-ace.ca**

- **Actualité**
- **Nouvelles de l'ACE**
- **Recherche**
- **Initiatives**
- **Événements**

Actualité

Recensement à l'école
Le projet Recensement à l'école a commencé pour l'année scolaire 2006-2007. Recensement à l'école est un projet d'enseignement international destiné aux élèves de 8 à 18 ans. Ils répondent à une brève enquête en ligne, analysent les résultats de la classe et se comparent à d'autres élèves au Canada et ailleurs dans le monde. Ils découvrent comment utiliser et interpréter des données qui les concernent dans le cadre de l'enseignement des mathématiques, des sciences sociales ou de la technologie de l'information. De plus, ils se familiarisent avec le rôle primordial du recensement, qui consiste à fournir l'information nécessaire à la planification de services essentiels comme l'éducation, la santé, les transports et bien d'autres. Les enseignants ont accès aux résultats d'enquête de leur classe sous forme de chiffrier qu'ils peuvent utiliser pour enseigner des notions de statistique.
http://www.censusatschool.ca

De nouvelles ressources aideront les parents à participer davantage à l'éducation de leurs enfants
Deux nouvelles subventions aideront plus de parents à participer à l'éducation de leurs enfants. Les nouvelles Subventions pour la participation et l'engagement des parents découlent des recommandations contenues dans le rapport final du Conseil consultatif provisoire de la participation des parents publié le 19 octobre. Les conseils d'école peuvent présenter une proposition individuellement ou en partenariat avec d'autres conseils d'école, des groupes de parents ou des groupes communautaires. Les projets à subventionner devraient créer un environnement plus accueillant pour les parents qui éprouvent des difficultés à participer à l'éducation de leurs enfants ou aux activités de l'école. A l'échelle de la province, un million de dollars a été affecté à la subvention destinée aux écoles, et 750

000 $ serviront à financer des projets axés sur les parents qui auront une portée régionale ou provinciale et qui répondront à certains critères.
http://ogov.newswire.ca/ontario/GPOF/2006/10/19/c2455.html?lmatch=&lang=_f.html

Nouvelles de l'ACE

Le récipiendaire du Prix ACE-Whitworth pour la recherche en éducation (2006) fera une allocution publique cette semaine à Toronto

Monsieur Wolff-Michael Roth, Professeur Lansdowne en science cognitive appliquée à l'Université de Victoria (C.-B.) a été sélectionné en tant que récipiendaire du Prix ACE-Whitworth pour la recherche en éducation pour l'année 2006. Il fera une allocution publique le 2 novembre prochain à Toronto, à l'hôtel The Suites situé au 1 rue King. Parmi les événements prévus pour l'après-midi on compte l'Assemblée générale annuelle de l'ACE où les participants en apprendront davantage sur les initiatives mises en œuvre par l'ACE au cours de la dernière année et sur celles étant prévues pour l'année 2006-2007. Les participants auront également l'opportunité d'assister à la présentation du DVD « Imagine a School...» (Imagine une école...) dont la parution est prévue pour l'année 2007. Les places sont limitées – inscrivez-vous dès aujourd'hui !
http://www.cea-ace.ca/abo.cfm?subsection=peo&page=agm

Le multilinguisme à la canadienne

Enjeux est une chronique qui fait le point sur divers débats actuellement en cours dans le monde de l'éducation et la société canadienne en général. Le dernier thème discutable est le multilinguisme. Découvrez plus au sujet de cette matière et envoyez vos commentaires à la rédactrice d'*Education Canada*.
http://www.cea-ace.ca/res.cfm?subsection=iss.

Commandez le aujourd'hui ! L'édition 2007 du répertoire KI-ES-KI est en cours de production et nous prenons déjà vos commandes. Obtenez votre copie à un prix réduit en commandant avant le 31 décembre 2006

L'édition 2007 du KI-ES-KI, Répertoire des personnes ressources en éducation au Canada, est un répertoire bilingue comprenant plus de 4 000 inscriptions de personnes clés en éducation dont les départements et ministères de l'éducation, les associations, les facultés de l'éducation, les collèges et universités et les dirigeants de commissions scolaires. Depuis plus de 35 ans, le répertoire est une ressource indispensable pour entrer en contact avec des experts, des collègues de travail et des clients potentiels.

Une nouvelle VERSION EN LIGNE du répertoire sera disponible cette année afin de faciliter vos recherches. Apprenez en plus sur ce produit.
http://www.cea-ace.ca/pub.cfm?subsection=han

Recherche

L'apprentissage et la garde des jeunes enfants au coeur des thèmes abordés par le Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous (2007)

L'apprentissage et la garde des jeunes enfants est le thème spécial abordé cette année par le Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous. À

l'intérieur du rapport, on retrouve l'évaluation de l'engagement des nations du monde à offrir des programmes élémentaires d'éducation pour tous les enfants, jeunes et adultes d'ici 2015. Le rapport révèle une accélération marquée dans la poursuite du but de l'éducation pour tous, notamment une baisse significative du nombre des enfants ne participant pas aux programmes scolaires et une augmentation du nombre de filles présentes à l'école. Le Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous est préparé annuellement par une équipe d'experts indépendants et publié par l'UNESCO.
http://portal.unesco.org/education/fr/ev.php-URL_ID=49591&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html

L'OCDE dévoile deux nouveaux documents par rapport au Programme international pour le suivi des acquis des élèves
L'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE) a récemment dévoilé deux documents d'intérêt public par rapport au Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA). Un pamphlet sur le PISA récemment publié offre une revue des réalisations du programme jusqu'à présent tout en présentant un aperçu du programme pour les années 2009 à 2015 et de nouveaux modules d'évaluation pouvant être ajoutés au programme. Un autre document récemment publié par l'OCDE est « Assessing Scientific, Reading and Mathematical Literacy: A Framework for PISA 2006 ». Ce document présente le cadre conceptuel à la base de l'enquête du PISA en 2006. Pour chaque domaine, le cadre conceptuel défini le contenu que les élèves doivent acquérir, les procédures à suivre et les contextes à l'intérieur desquels le savoir et les habiletés sont appliqués.
http://www.pisa.oecd.org/pages/0,2966,en_32252351_32235731_1_1_1_1_1,00.html

Initiatives

De nouveaux outils pour soutenir l'éducation aux médias
Le Réseau Éducation-Médias (le Réseau) et la Fédération canadienne des enseignantes et enseignants (FCE) procèdent au lancement de nouveaux outils visant à soutenir l'éducation aux médias et à promouvoir la Semaine nationale de l'éducation aux médias. Les outils comprennent la création d'un site Web bien documenté, d'un blogue sur l'éducation aux médias et de nouveaux outils de perfectionnement professionnel conçus pour les éducateurs. La Semaine nationale d'éducation aux médias, qui aura lieu du 19 au 24 novembre 2006, vise à encourager l'intégration et l'enseignement pratique de l'éducation aux médias dans tous les foyers, les écoles et les communautés du Canada.
http://www.semaineeducationmedias.ca/

La Colombie-Britannique lance le programme « LearnNow BC »
La province de la Colombie-Britannique à récemment fait l'annonce du lancement d'une école virtuelle interactive appelée « LearnNow BC » qui offre aux étudiants de toute la province un éventail élargi de choix de cours et une flexibilité accrue. Le nouveau site Internet facilite l'accès à des cours d'apprentissage distribué et a pour but d'améliorer les options de cours pour les élèves des régions rurales et éloignées et pour ceux des grandes villes ayant des conflits d'horaire. De plus, la province fait l'introduction d'un nouveau Réseau d'éducation rural dont le but est d'encourager la collaboration entre les éducateurs de communautés rurales. La province

travaille en partenariat avec le secteur privé, les communautés touchées et les Premières nations afin d'assurer que les 366 communautés identifiées par le Conseil technologique du premier ministre de la Colombie-Britannique aient accès aux services d'accès haute vitesse à l'Internet d'ici la fin de l'année 2006.
http://www.learnnowbc.gov.bc.ca/

Événements

Quartiers défavorisés : La force par la diversité – Préconiser un futur meilleur
(Metro Toronto Convention Centre, du 19 au 21 avril 2007)
La conférence nationale sur les quartiers défavorisés (National Inner City Conference) du Canadian Council for Inner City Education aura lieu du 19 au 21 avril 2007 à Toronto. Le Conseil scolaire de Toronto (TDSB) est l'hôte de cette conférence et bénéficie du support et de la coopération de nombreux autres organismes dont le Centre for Urban Schooling de l'Université de Toronto, l'Association of Professional Student Service Personnel, le ministère de l'Éducation de l'Ontario et la Ville de Toronto. Cette année, la conférence arborera les efforts d'enseignants, d'élèves et de familles de quartiers défavorisés de Toronto et de tout le pays. Une attention particulière sera également portée aux travaux d'organismes communautaires offrant un support aux élèves défavorisés et leurs familles. Les questions de race, de classe sociale, d'équité et de justice sociale seront également au cœur des discussions tout au long de la conférence. Notez que les discussions seront menées en langue anglaise seulement.
http://www.oise.utoronto.ca/newsletters/sept_06/CCICE_conf_call.pdf

L'éducation pour la justice sociale : de la marginalité à la normalité
(Hôtel Marriott Ottawa, du 4 au 6 mai 2007)
Bien que les définitions de la justice sociale varient énormément, l'équité s'y retrouve généralement. La Fédération canadienne des enseignantes et des enseignants croit au concept de la justice sociale dans les écoles publiques, qui met l'accent sur l'équité, la démocracie, les droits, la citoyenneté mondiale et le respect des différences. Les systèmes d'éducation et les communautés scolaires jouent un rôle essentiel dans la création d'une société socialement plus juste. Les présentations inciteront élèves, éducatrices et éducateurs, parents, communatués, chercheurs et chercheuses, décisionnaires et syndicats à remodeler les écoles et les organisations à l'image de la justice sociale et en tant que lieux d'action sociale.
http://www.ctf-fce.ca/

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web à www.cea-ace.ca.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.